



Bréfa- og málasafn Benedikts Sveinssonar, 4. hluti

Bjarni Benediktsson – Benedikt Sveinsson – Handrit bókarinnar um Kína

Tekið af vef Borgarskjalasafnsins

bjarnibenediktsson.is

Einkaskjalasafn nr. 360
Benediktarskjöl
Askja 5-13, Örk 1

©Borgarskjalasafn Reykjavíkur

— að höggva letur í stein, leggja á ham 75 98
pappír, og mja ham svo með svartkrít, og þá letur
þannig á pappírinn, svo og notkun stimpur

Prentlistin.

— að höggva í steina og búa
til „rubbing“ af því (pappír er látinn
á þá þar sem iðhöggio er, og svo mja-
ur með svartri eða mislitri krít)
og notkun stimpla var upphaf
prentlistarinnar í Kína. Flinn elsti
iðhögguri steinn er minnisvarði

þys Yis Keisara, hins mikla, (2205-2198 f.K.)
á hendi ^{Ku} ~~Kao~~ ^{Shan} ~~Shan~~ í Hing Shan, sem
er eitt af hinum fimm helgu fjöllum
í Kína.

minnismerki þessarar tegundar

Næst elstu, og kunnari, eru
steintrumburnar (drums) frá ^{Tso} ~~Shan~~ ?
Tinabilinn, gefur á stjórnaárnum
Hsüan's Keisara (827-782 f.K.) þar
vorn alls 10 trumbur, er ^{fundust} af tilviljun
~~fundust~~ mörgum öldum síðar eða
á Tang-Tinabilinn. Þar eru ni við
vinganginn í múrinni Konfúsiusar
í Peiping.

Þessu næst koma „stein-
ritin“ (stone-classics), sem gefu
vorn til prentunar. Þar vorn 46 töflur,
hver 10 fet á hæð og * fet á breidd.

laust
 fann upp þreyfanlegt leður. Hann
 notaði í þar [vesadan] leir, ^{sem vax var voris} Nokkr
 — ma ánum áður var fyrsta al-
 fræðibók rituð í Kína og var 1,000
 bindi. En Jung-lo Keisari (1403-1424)
 lét safna til himan stærstu alfræð-
 bókar, sem til er, en hún var
 11,995 bindi, og skiptist í fjóra
 höfuðkafla: Siðareglur Konfúsiusar,
 sögur, Heimspekí, og Bókmenntir, ~~þar~~
~~leita~~ ^{en til hennar síðast nefnda selds} og telst þar með stjarnfræði,
 starfræði, landfræði, lækisfræði,
 trúarbrögð, listir og idnir.

Fræðsla eða fræðslumál.

metall
mennta-folk
 Eldum saman hefir mentun
 Kinnverja verið eftir sniði og anda
 Konfúsiusar. þegar Kinnverstur drengur
 var fimn ára gamall, valdi faðir
 hans honum Kennara. Hann var
 látinn hneigja sig í lotningu til jarðar,
 "ka-tá", fyrir Kennara sínum og
 þrí næst fyrir "minningartöflu" Kon-
 fúsiusar, sem talinn hefir verið "göf-
 agasti Kennari 10,000 mannaaldra".
 Eftir þessa stuttu en alvarlegu at-
 höfn var næst heintast af drengnum,
 að hann lærdi "þin sígildu þrjú orð",
 "þúsund merkja (orða) ritgerðina" og
 "Hundrað ættarnöfn". Fyrsta bókin
 er rituð með mörg hundruð setning-
 um, sem ekki eru lengri en þrjú
 orð hver, en innihald þeirra er tor-
 skildastíð sivalendornur og heim-
 ræki. Fjóran fyrstu setningar ^{bókargjafir} þyða:
 þegar menn fyrst fævast,
 er eðli þeirra gott,
 þótt allir sjen einis að eðlisfari
 skiptast þeir eftir ^{hálterni og venjum.} ~~þessum~~ myndum.
Einkasafn Bjarna Benediktssonar & (fréttisgjafi Reykjavíkur)

Drungur finnur eða sex ára getur
varla skilið svo þungar setningar.
Hinn eina, sem hann getur og verður
af gera, er að læra hverja einustu
setningu útanna^{bókna}, án þess að hafa
hugmynd um merkinguna, (þegar
árin líða fer hann fyrst að meta
hana). Kennarinn hafði takmarka-
laust vald yfir lærisveini sínum.
Til samrindamerktis um það, að hann
sjé að læra, fer hann með allt upp-
hætt; daginn eftir verður Kennarinn
af hlýða honum yfir. Hlíf minsta
merki um eftirlektarleysi eða
vankunnáttu er talin nóg ástæða
til alvarlegrar affinnsln Kennarans
eða jafnvel til notkunar vandar-
ins, því^{af} ~~það er sagt~~ í Kín^{er sagt}: "að
vera ekki strangur Kennari, er
að vera vondur Kennari". Nemand-
inn verður að sýna eindregna
viðriku og hlýðni. Frá upphafi
er búið fyrir honum, að Köllum
Kennarans sjé hinn finna^{rót hins dregmasta} í tigninni,
þannig: Himinn, Jörð, Keisari, Foreldrar,
Kennari.

Eftir
~~Samkvæmt~~ gamla fyrirkornu-
 laginu þyrfti almennungur ekki
 bókmenntum. Það var ^{talit} ~~alltaf~~ að and-
 inn þyrfti að upplýast, en ^{þess} ~~af~~ lík-
 amum ^{veri} ~~þess~~ fór um að geta sín
 sjálfur. Þess vegna voru engar i-
 þróttir nje leikfimi iðkuu, og sá
 hefði verið talið verja tíma sínum
 til lítils gagns, sem Tekis hefði
 upp á slíkt. Þótt alltaf væru til
 hermenn, tilu fræðimenn til þeirra
 með fyrirlesningu, í anda Konfúsi-
 usar, sem trúði á andlega yfir-
 burði.

Námsgreindir voru: Kínversk
 saga, lækisfræði (^{lyst} ~~metta~~fræði), stærð-
 fræði, stjarnfræði, bókmenntir og
 heimspeki Konfúsiusar. Sama ^{var} sem
 ekkert var lært um Vesturlönd-
 þeir vissu jafnvel ekki, að þau
 væru til sem sjérstök og sjérskilin
 menningarlönd, sem dæma má af
 fyrstu kynningu af þeim, því ^{at} undan-
 setningarlaut allir iðlendingar
 voru kallaðir „^{villmenn} skralingjar“ (barbarar)
 Hinn gamli Kínverski fræðimaður

helgadi allan sinn tíma og kraftedu
 kunnáttu í ^{Fuþpasafni Konfúsíusar} ~~"The Confucian Analects"~~
^{ritum} ~~"The Works of Mencius"~~ ^{ar} ~~"The Book of~~
^{Síðabókinni} ~~"Poetry"~~ ^{"The Book of Rites"} og öð-
 andi skýringu ^{um} hinna sigildu rita.
 Slann ^{tegnaði} dýkkaði Konfúsíus ^{og rækti fræði hans} af jafn-
 mikilli virðingu og setu af formi
 og skólaspektingar mivaldanna
 í Evrópu dýkkuðu Aristóteles og
 rökfræði hans. Eftir margna ára
 óþreytandi undirbúning, þau
 kinnverski fræðimáðurinn sig fram
 til samkeppni í prófi, er ríkis
 hjélt. Þessi próf voru haldin með
 ákveðnu millibili. Sá, sem stóðst
 prófið, var útskrifaður og þjétt
 embætti, og var tign þess kominn
 undir vísitum prófsins. Þetta
 próf var ^{fr} ~~"Chuang Tzu"~~ ^{en hit} ~~"Tzu"~~
^{Sien} ~~"Hsun Tzu"~~. Þannig var það fram
 á daga stjórnaþýttlingarinnar,
 að hver embættismaður var jafn-
 blíða fræðimaður, sem hafði
 fullnámpróf, og hver sem hafði
 fullnámpróf, varð að sjálf sögðu
 embættismaður. Vegna þess var

hver drungur hvattur til að vera
idinn við & lardómum, og alltaf
áminntur um, „að til væru hús byggð
í skíra gulli í bókum“, og „að
í bókum lifði fagrau komur með
andlit eins hvít og jáði (ginsheimalegur).“

Með þrumu einangrunar-
innar um miðja 19. öld, sem
byrjaði með ~~þrumu~~ ósigri í vopna-
væðskiptum við Breta, Frakka og
af sínu staði Japana, ^{skildist} ~~opnuðust~~ auga
stjórnendanna kinnverska ríkisins
~~jáði~~, að mörgu leydi að breyta í
landinn til ^{þess} ^{semja} að laga það eftir
hinn nýja viðhorfi. Þessi ~~afgerð~~
gerð breyting átti sér stað í tvennu
lagi. Á fyrsta tímabilinu bjóðu
fráðimennirnir dautu haldi í
þá skóla, að ekkert væri að
læra af hinum fyrir litlu
~~skóla~~ ^{villimönnum} ~~áttum~~ annar en hernat,
en kinnversk heimspæki ^{þaði} ~~þaði~~ ~~þaði~~
og stjórnlæg, væri fræmst í heimi.
Vegna þessarar skólunnar var
komist á fót hernatar skólum
og vopnabúrum með nítíðarfræg.

Ungir námsmenn voru sendir
 til Vesturlanda til ^{þess} af Kyirna sjór
 hennar og tilbúning vopna ^{smíð} en
 menn ^{tamál} ~~ganglega~~ og stjórna ^{af þar} ~~statalegt~~
~~fyrir komulag~~ hjálta óbreytt.
 Annar tímabilis hófst með ósigr
 Bocaranna árið 1900. Uppreisn
 Bocaranna var sívasta ~~en á~~
~~hangurlaus~~ tilraun af Kirverja
 hálfu af úrjuma vestrenum á
 hrifum úr landum ^(en varð árangurslaus) með valdi.
 Hlór skjóta hrum himnar ósigur-
 sálu tilraunar, jafnklíða þeirri
 refsing, er vestren völd lögðu
 á land og þjóv ^{hvarfust} ~~spennu~~ af lotum
~~angar~~ ^{ku} ~~ku~~ ^{su} ~~Keisara~~ og rás-
 gj ^{um} hans ^{heim sanninn um það,} ~~fyrir þeim sannleiti,~~
 af óhjákvæmilegt væri að endur-
 skoda frá rötum fyrir komulag
 fræðslu- og stjórna ^{til þess að afstíra} ~~af sjálf~~
^{háskala þeim, er vafði yfir} ~~stær~~ þjóvalinnar. ~~ettir ekki að~~
~~vera háski búið.~~ Hlór fyrsti,
 sem gert var til fram ^{Kóngdómur} ~~gánga~~
 þessari stjórna ~~stefnu~~, var ~~af~~
 af ~~þess~~ hinna fornþögn ríkisprófa,
^{en teknir} ~~og~~ taka upps í þeirra stað nýtiðkn

skólar ^x að ~~smá~~ ^{hætti} Vesturlanda. Þessi
mikla breyting átti ^{varð} sér ~~fyrst~~
~~stað~~ í byrjun tuttugustu aldar.

Eftir nær því fjórhúð ára
nýtíðni skipum á menntamálum,
hafa orðið miklar framfarir, að
því leyti, að leðdomur er yfir-
gripsmeiri og útbreiddari, þótt
allur almenningur sjá um ^{menntaður} ~~supp-~~
~~tystur~~. Nú eru til um 80 háskólar
og aðrir mentastofnanir, ein rann-
sóknarstofnun, „Academia Sinica“,
mörg hundruð mentaskólar, og
barnaskólar svo atþúsundum
skiptir ~~þessir~~ um allt landið.
Hjón fer á eftir yfirlit ^{um} ~~yfir~~ hin-
versk menntamál eins og þau voru
fyrir þrem árum.

Hin aðsta stjórnafræðslu-
mála er í fræðslumálavæðningu
og er ráðherra og tveir vara-ráð-
herrar þar aðrir. Í ráðsneytinu
eru margar deildir, og eru helstar
þeirra: Deild barna menntunar,
deild almennrar menntunar og
deild fjöðfjélagsmenntunar. (Social).

Hinn ^{deild.} síðast nefnda sýer um fræðslu
 fulltrúanna og ^{um} iðnastar-kenölu, bóka-
 söfn, almenn söfn og listir, almennar
 skemtanir, umbætur fjöðarvenja, ^{hátta}
 útgáfu alþjóðlegra bókmennta fyrir
~~fjöldann~~ ^{almennung} og fræðslu barna, sem
 er andlega og líkamlega ábótavant.
 Sérstök skrifstofa sýer um útgáfu
 og þýðingu ~~fræðslubóklaða~~ ^{sérfræðileg hugtök og mál} og ákveðin
 rítt orð eða merki fyrir ^{þýmis} konar
 vísindagreinir. Í hverju fylki
 er fræðslumáladeild, og annast
 deildarstjóri um fræðslumál fylkis-
 ins. Í hverju hjeradi ^{þess} er
 fræðslumála skrifstofa og umsjónar-
 maður, er deildarstjóri fylkisins
 á nefnir til.

Er það mjög
 til fyrir-
 myndar.

Markmið Kinnverskunnar
 menntunnar er talið þrenn konar:
 1. Af efla fjöðvernistilfærminguna
 að lifga og glæða fjöðar anda
 fólksins, af halda lifandi himni
 fornu menningu, af þroska síð-
 ferdi og ~~him~~ líkamlega þrótt
 fjöðvarinnar, af útbreidda nýliðku
 vísindalega þekkingu og rétta
 efla

faðurfraðilegan smekt.

2. að efla ljóveldis með því að
~~byggja áhorstun~~ ^{ástunda} á þjóðfélagslegar
 dygðis, svo sem löghljóðni og holl-
 usku; að ~~þenja~~ ^{temja} skipulagshafi leita
 og brýna fyrir þjóðinni samheldni
 og samvinnum, að breiða út stjórna-
 farspekkingu og ~~stærskýra~~ fyrir
 fólkinu hina sönnu merkingu
 frelsis og jafnadar.
3. Að efla ^{bata} efnahaginn með auk-
 inni framleiðslu og vinnu, að
 kenna að nota vísindin í þágu
 hversdagslífsins og að ~~stærskýra~~
 fyrir almenningi gagnkvæm
 tengsl og samvinnu í hagnum
~~hinna ýmsa~~ stjéttanna.

Þessi skilværandi skólaup-
 gerð er byggð á skólaálagnum, er
 ríkisstjórn birti og samir voru af
 fræðslumálaráðuneytinu 1932, með
 nokkrum endurbótum. Taflan er
 þannig:

Aldur nemenda.

6-10

10-12

Skólar.

Norðbakkir barnask.
 Efri " "

Árin 1936-37 veitti ríkisstjórn
3,847,000 dollara og fylkisstjórnirnar
til samans 12.000,000 dollara þessu
til framkvæmda.

Barnagættar ("Kindergarten") taka við börnum
innan sex ára aldurs. Afingaskólar
og barnaskólar undir stjórn kennara-
skóla hafa ^{áinnig} venjulega ^{sína} síðtaka barnagættar.
~~líta~~ Þönnuleiðis hafa ^{eingestakir} einstakir menn
og trúboða fjölög ^{slika} ~~barnagættar~~ barnagættar
í ^{Kindergarten} ~~Kindergarten~~ ^{hlutfelli} ~~hlutfelli~~ við þörfina.

Barnaskólarir í Flina eru ~~af~~
~~stærðir~~ met snipatum haldi og lítlast
á 4-5 árs löndum, en auk þeirra náms-
greina, sem þar eru algengastar, er
kennid borgarabati. Í þeirri námsgrein
er fjlgin ^{litprati} kennsla og heytun, og framfarum
bati ~~sem~~ barna og fullorðinna - og alveg síðtaka
áhersla lögð á prófmannlega framfarir,
enda eru hinir ungu barnaskólarir í
Flina dældir mjög gótar. - Engin triarbrögt
er kennid þar.

Kallastir yngri deild og eldri deild.
Námsgreinar yngri deildar eru: Borgara-
fræði, leikfimi, Kínverska, enska, stær-
fræði, líffræði og heilsufræði, grasafæði,
dyrafræði, eðlisfræði, efnafæði, saga,
landafæði, listið, teikning og tónlist.
Kenslurstundir á viku 32.

Eldri deild: Borgarafræði, leikfimi,
herafingar, rökfræði, Kínverska, enska,
stærfræði, lífeðlisfræði, eðlisfræði,
efnafæði, Kínversk saga, mannkynssaga,
Kínversk landafæði, almenn landa-
fræði, teikning og tónlist. Kenslurstundi
á viku eru 30.

Undir hvern eðri fræðslu-
málastjórn heyrna einnig starfs-
greinarskólar ^{og Kennaraskóla}. ~~Með nefna: eðlskóla,~~
~~landbúnaðarskóla, verslunarskóla~~
Af hinum fjóru nefndu ná nefna idr-
skóla, landbúnaðarskóla, verslunar-
skóla, hússtjórnarskóla. Námsgreinar
Kennaraskóla eru í viðbót við
ofangreindar mentarskóla námsgreina:
uppeldisfræði, uppeldisleg sálarfræði,
Kensluáferðir, skólastjórn, Kenslu-
áferðir, Kensluafingar, þrófari og málningar.

Þetta á við af föllu burt.

Þyðling

(sem lög er)

á vírindalega fræðslu þarf ~~sem~~
 tíma til að bera hvern eftirvanta
 dvöxt, en án efa er ~~mikilvægasta~~ ^{hinn} spor
 í rýttu átt. ~~heldur er þinn, þarftu~~
~~meira t landi eins og þessa.~~
~~mikilvægasta~~

Það, sem liggur til grundvallar þessari stefnu, er
 án efa sú skotun, að þjóðinni muni aldrei takast
 að standa jafnfætis öðrum menningarþjóðum
 heimsins, ef ekki verði aukin efnaleg framleiðsla
 með hjálp vírindalegrar þekkingar. Þessi
 nýja og markvissa ástundun, sem lögð er á
 vírindalega fræðslu, þarf tíma til þess að
 bera eftirvantan dvöxt, en vafalaust er hún
 ómetanlegt spor í rétta átt.

Gamall, kinnverstur málhátur segir:
 „því fleiri synir, því meiri blessun.“ Þessi mál-
 hátur tiltekur þá skoðun kinnverja, að hámark
 mannlegrar hamingju ~~veri~~ ^{se} að eiga sem
 flesta afkomendur, er allir byggju undir
 sama þaki. Sú fjölskylda, er átti því lán
 að fagna, að fimm ættlidir lifðu og hræst-
 ust í sömu dagstofunni, var ~~allin~~ ^{talinn} mjög
 ófundsvæð. Þar ~~er~~ ^{sem} höfuð fjölskyldunnar er
 faðirinn, var þar talis óhjákvæmilegt, að eiga
 að minsta kosti einn son, sem gæti haldið
 við djúkum forfæðanna. Jafnvel Mensius
 sagði: „Til er þrúnnskonar næktarleysi við
 forældrana, og ~~þar~~ ^{þar} versta af því er, að deyja,
 án þess að láta eftir sig son, er haldi æt-
 inni við á jörðinni.“ Samkvæmt þessum
 kenningum spekinganna var þar ~~er~~ ^{er} eitt
 eitt hið allra nauðsynlegasta hlutverk
 eigin konunnar að ala helst sem flesta
 sonu, alveg án ~~hlutþjáfar~~ ^{hlutþjáfar} til þjóffélags-
~~astæðna~~ ^{Kjara}.
 Ófjósemi að þessu ~~hætti~~ ^{hætti} var talin lagaleg og
 síðferðisleg ástæða fyrir manninn til, ^{þess} að taka
 sér hjákonn. Ef sökinn reyndist mannsins
 megin, varð endirinn sá, að kjörsonur var
 tekinn og átti hann helst að vera ^{hóndanum} náskyldur.
 Sem dæmi þess, hve ~~helld~~ ^{helld} sú skylda er talin
 að halda ættinni við, er sagan um Konfir-

síns-leiðtoga einn, er uppi var á 17. öld. þegar
 hann var orðinn aldradur, fór hann að leita
 bróður síns, sem enginn hafði fengið af í mörg
 ár, í þeirri von, að hann kynni að líga son
 þvíðronum sjálfum hafði ekki ^{ortit sonar autit.} ~~auðnast það~~.
 Hann lagði af stas út í algerða óvissu, þó ^{at} hann
 vissi ekki ~~hinn sinni~~, hvort bróðir hans væri
 enn á lífi. Hann átti heima í Szechuan-fylki,
 sem er híf allra erfivasta yfirferðar í öllu
 landinu. Þar er fjöldi af geigrænlegum
 fjöllum og straumhördum ám, sem hann
 var ^{yfir} að komast. ~~yfir~~. Öfudur var í landinu,
 og jók það erfisleikana. En hann óttavist
 ekkert og lagði af stas út í bláinn. Hvar
 sem hann kom, festi hann auglýsingar
 á borgarkhlis ~~og~~ veitingastadina. Þannig
 hélt hann ótrandur áfram í mörg ár,
 og hafði þess ^{enstra} þessund ^í milna, sem er
 órælis, þegar ^{místad er við leleg} ~~ekki er tilbúið~~ tíð farartekja.
 Eitt sinn þregdur hann sér afsíðis, og
 skilur regnhlíftina sína eftir við vegginn.
 Bróðursonur hans, sem átti leið þarna um,
 kom auga á regnhlíftina og kannadist við
 nafnið á henni. ^{Met þessum hætti} þannig komst gamli mað-
 urinn á heimili bróður síns, sem mi
 var dæm. En takmarkinn var náf, þó at
 hann hafði fundið afkomanda ^{flera} ~~forfæra~~
 sinna.

sonalígn

Þessi mikli áhugi fyrir ~~sonum~~ á
 rót sína af rekja til hinna gömlu forfedra
 dýrkunar. Kinverjar trúa því, að andinn sé
 eilífur, og þarfnist í öðrum heimi ymis-
 legs, sem ~~afkomendur~~ ^{níðjar} hér á jörðu verði
 að koma til hans. Þeir trúa því einnig,
 að andar forfedra haldi áfram að
 láta sér annét um vellíðan afkomenda
 sinna. Nafn hvers atföður eða móður, sem
 deyir, er grafið á aflangar trétöflur, og á
 andinn (á einhverjum hátt) að vera tengdur
 við þær. Þessar töflur eru svo annaðhvort
 latnar í ~~þess~~ ^{áhöfðum} musteri eða sérstakum sal
 á heimilinu, sem er kallaður „forfedradýrk-
 unar salurinn“. Þar eru farvar förnir á
 dögum, sem til þess eru sérstaklega ætlaðir.
 Við slík tækifæri er brennt raðum kertum
 og reykelsti. Allskonar selgæti og mat er
 foinað, ~~sérstaklega~~ ^{einkum} þó upphaldsréttum hinna
 framlíðna. Segja margir, ~~sem markma~~ ^{matarmenn í fullri alvöru}
~~taka á~~, að eftir slíka förnfærslu verði
 maturinn algerlega bragðlaus. Allir af-
 komendur hneigja sig til jarðar, „ká-tá“,
 og að endingu er þappírspeningum
 brennt. Þeir eru ~~þess~~ ^{gerðir} til ír tinsappír, í
 nokkurskonar öskjulögum. Er ~~þess~~ ^{tíðmínungur þeirra} oft aðal-
 starf margra hefðarkvenna, ~~ad þetta þetta til~~.
 Í fyndinni létu Kinverjar búa til
 eftirlitkingar af öllum þeim munum sem

þeir höfðu í kring um sig í lifanda lífi.
Munir þessir voru síðan látin í grófina með
þeim framlidna, til þess að hann gæti haldið
áfram samstæðu lífsvenjum og hér á jörðu.

~~Svipadan síð höfðu norranir fornmen,
eins og kunnugt er.~~

Nú á dögum fullnægja kinnverjar þess-
ari þrá sálarinnar með því, að gera eftir-
líkingar úr pappír af öllum hugsanlegum
hlutum milli himins og jarðar. Einn sinn
var mér mjög stársýnt á skrauthýsi úr
marglitum, glitrandi pappír, tín feta hátt
og tuttugu feta breitt. Í því var fatnasur,
húsgögn, bordbúnaður, þjónar, burðarstólar,
bátar, kerur og síðast sá ég, mér til mik-
illar skelfingar, stóran bíl rétt niður
við hlíðis! Rétt á eftir var öllu brennt
á báli, því þá er leiðin til að láta þetta
berast inn í annan heim. Svona munir
eru sendir til hins látna, skömmu eftir
andlátis, en er fram líða stundir er aðeins
fórnað mat, og pappírspeningum brennt.

Það er almennt ^{tal} ~~tal~~ ^í ~~í~~, að áhrif kon-
fúsíusar hafi valdið hinu almennu út-
breiddu ~~í~~ forfeðradíktuninni, sem lýsir
sjá aðallega í rektarsemi við foreldrana,
árlegum ferðum ætlingjanna til grafa
forfeðranna til að hirða um þær, og
stöfnun ~~stóratækna~~ mustera eða sala

þýria þorfeðradýrkun.

Nú spyr margur forvitinn, hvern
 orsök muni vera ^{hl} þess. Margir
 hafa brótið heilann um það, og kemst
 einn merktur kinnverskur miltisarrithöf-
 undur að þeirri niðurstöðu, að það muni
 vera ^{astætan muni vera} vegna þess, að Konfúsíus sjálfur var
 föðurlaus. Hann var óstíflgetinn, og vildi
 móðir hans ekki segja honum, hver faðir
 hans var. Faðir hans var dæmdu áður
 en hann fæddist. Það var ekki fyrr en
 eftir dauða móður hans, að gömul
 kona sýndi honum gróf föðurlaus, ^{handa} og
 lét hann þá jarða foreldra sína saman
 annarsstasar. „Hefði faðir Konfúsíusar
 verið lifandi, þegar hann var barn, þá
 hefði slíkur ófintýrablær ekki ofið
 inn í hugmyndina um faðernis, og
 hefði faðir hans verið lifandi, eftir að
 hann óx upp, þá hefði afleiðingarnar ^{mundu} orðið
 enn óheillavænlegri. Hann hefði auðvit-
 að séð með eigin augum breizk leita
 hans ^{göfust sína} og hefði að lítindum fundið
 erfitt að halda bókum um eindragna
 ræktarsemi. En hver sem orsök þessara
 kenninga hefir verið, hafa þær orðið
 að hyrningarsteini borgaralegs lífs og
 stjórnmála kinnverja. Konfúsíus sagði:
 „Ræktarsemi er ^{við foreldra} ~~við foreldra~~ en ekki

Slæmning ~~sem~~ sem þessi mikla
attrækni í Kína er til kominn, og
hvað sem markaðs hennar upp-
haflega hefur verið, og hvort sem
Vesturlanda fjöldum gefjast hún
betur eða verður ^{pá}verður af vísun-
kennda tvenn: 1) þótt hægt sé að gera
foreldrum sínum meiri vanvirðu-
en þá af deyja út án þess að eiga
afkvæmi, er það þó ~~ef rétt er á~~
~~lítil~~ nálegt liamarki náttarleysis
við foreldra, ett af fjörurland
af deyja út án þess að eiga af-
kvæmi. 2) þessi attrækni tryggir
Kína fjölda af æskumönnum
og alla þá blessun, sem leiðir af
hagbæðni skiptingu fólksins eftir
alderi. Þar verða ekki aðeins til
nýjri menn til að taka við stöf-
um himna eldri, heldur einnig
til að snúast að nýjum viðfangs-
efnum. ^{Tíðamís} ~~þannig~~ sendi Norður-Kína
fyrsta öldum og hjólt áfram að
senda sífelldan straum af land-
mennum til fjörfjélaganna í Suður-
Kína, um áhrif Kínverska von-
orðis þar yfirgnafandi; ~~og~~ Norður-
Kína lagði Suður-Kína undir
sig og hjólt auðvitav stöðugt.

þessu landnámi áfram eftir þat.
~~þar~~ ^{þessum hetti} þeir byggðir stóðugt fæst
 út. þeir hafa byggð Innvi - Mongólíu.
 á síðari árum hafa áratugum
 hafa Kríverjar t.d. byggð stór svæði
 í Tíbet, og stofnað um 30 milljóna
 mýlendu í Mansjúríu, svo þar má
 nú heita alkríverskt land. Og nú
 hefir svo margt Kríverja sést að
 á Austur - Indlandi, Austur - Indlandi,
 eyjum og á eyjum Kyrrahafssins,
 að þar minnir á ^{byggðing} ~~astandis~~ eins og
 þar var í Suður - Kríu áður en
 Norður - Kríu lagði ^{landit} ~~þat~~ undir sig.

~~Fyrir þjóð eins og Kríverjar~~
~~sem~~ geta lifað og unnað vel hafa
 sínum á öllum ~~þessum~~ beltum
 jarðarinnar - margt af Kríverjum
 hefir t.d. ~~stærðingleg~~ valis sjér
 krístar ^{af fjálsým viga} í Múrmansk, norðaustur
 af Finnmark - ~~sem~~ alkrístar geta þeir
 hafað sjér eftir ^{stathattum} ~~kríngumstæðum~~
 í hverju sem er, þ. hvat starf hefir
 og kröfur til lífþæginda ~~onertir~~
 þeir eru samkeppnisfariir við hvarja
 þjóð ^{áð starfhefi og kröfum til lífþæginda} ~~sem er~~ og halda takmarka-
 lausri tryggð og hollustu þess
 við land sitt og þjóðlegu menn-
 ingu. Er þessi þjöldun og útbreiddi

Kennd vegna heimilisins og hversdagslífs-
ins. Hinn er kennd, svo að virðing sé sýnd
öllum foreldrum. Bróðurast og virðing
fyrir eldri bróðurnum er kennd þeim
yngri, svo^{at} þann elski og virði alla, sem
eru eldri bræður. Drottinhöllusta er
kennd, svo^{at} virðing sé sýnd öllum, sem
yfirboðarar eru." Hjör Kornr bls. 120a, b, c

það er ef til vill ekki óvísig-
andi að geta þess hér, að Kinnverskar
grafir eru mjög ólíkar þeim, sem vör-
ðugum^{hér} þar venjast. Legstæðum er hvelf-
ing, ofanjarvar, öll ~~steinlind~~^{steinlind}, oft fyrir
tvær líkkistur. Að framan eru göng inn
í hvelfinguna, og fyrir þar er ~~lata~~^{sett}
hella með grafletri. Oft er svæðis
~~Kinnverskis~~^{umhverfis} hvelfinguna fallett, með út-
höggnum ljónsmyndum sitt hvorum
megin við grafar-~~myndis~~^{mann}. Grafhvelf-
ingarnar eru oftast utan í hæðum
og fjöllum og í forselu gamalla
trjáa^{lundar}, þar sem útsýni er fagurt, eða
hinn framlidni ~~Kinn~~^{Kafði} helzt^{kosist} að hvíla.

Helztu hátíðir í sambandi
við forfedradýrkun eru þessar:

1. Hátíð þýngja fölm bítan.
2. Þröskubíðing.
3. Hinn tæpli dægur sjöunda tungls.
4. Þetrarsölhvöf.
5. Gamlaþing.

"Hátíð hinna framlidnu" ~~þing~~^{þing}, svar-
ar til páska hátíðarinnar, og er venjulega
á öðru eða þriðja tungli eftir Kinnversku.

tungl-
~~land~~ almanaki.

X A þessari hátíð er farið og hirt um
 grafreitina, hversu langt í burtu sem þeir
 kunna að vera, eða farið í langar píla-
 grímssferðir til fjarlægja mustera eins og t.d.
 musteraanna
 a. Pí-tu-eyjunum skammt frá Ningpó.

Ég get ekki stíllt mig um að ~~lata~~
^{setja} fylgja hér ofur-lilla lýsingu á þessari
 eyju, sem nýtur svo mikilla vinsælda,
 að þúsundir pílagríma koma þangað ár-
 lega frá fjarlægum fylkjum, yfir fjöll
 og fjurnindi, eftir mjóum og bugðutum
 götuslóðum og í litlum seglskipum
 mörg hundruð mílna ^{haf}. Margir fara
 fótgangandi og ferðast natar og daga
 til hinna helgu mustera. Hófin eru
 oftast þar, sem náttúrufegurð er mikil,
 ekki ósjaldan uppi á efstu fjalla-
 tindum. ^{Ástugt} ~~Ríkt~~ fólk dvelst oft & langan
 tíma í musturunum. Þar er aðeins ein
 jurtafæða, þráð samkvamt kenningum
 Bríddha er ómanniðlegt að deyða þá,
 sem lifir.

„Uppi á eyjunni eru há björg,
 þakin hinum flóknu teinungum vin-
 vidarins, bolir fumbýanna varpa frá
 sér mjúktum, hlýjum roða, en ^{limarnar} ~~græn~~
~~þann~~ hvílast á í svalri morgungol-
 unni. A mikri eyjunni er fjallgarður.

Krýndur hávöxnum sedrusvið. Af hinum
samanfléttu greinum hans leggur græn-
an og gulan bjarma. Loftið ilmar af
angan híjasinta, lilja og narcissusa, sem
breiðast út á hinum ^{hinum fjöðömu} ~~blómstregtum~~
engjum. Þykktir skógrunnar glitra
eins og með gosbrunnum af rosum,
hibiscus ^{blóm} brydda lækina, og ilmur
~~eins~~ ^{sem} úr reykelstíkerum stígur
til himins.

Á þessari friðsælu eyju gleisar
enginn stormur, hún er ávallt um-
vafin saffíra bláum sjó, engin hla-
nistir blómin, snjóir þekur ekki jörð-
ina með hinum hvíta mötli dauð-
ans, hún stálhörsu skot haglsins
særa enga græna jurt, og úr hinum
þungu, gráu skjónum falla engir
kaldir regndropar, en hís vatns-
kennda tungl nærir allar jurtir
með sætri döggi, því ^á þessi eyja er
fegursti gimsteinninn í kórönu
djúpsins.

Þannig lýsir sagnaritari einn
Pir-tu-eyjunni, er gyfja mistunsem-
innar, ^{Kílan} ~~hvar~~ Jin, var borin þangað af
ósýnilegum öndum, eftir allar hennar
raunir og freistingar, langt, langt
frá ættlandi sínu. Þar er sagt, að

skodunar, að hún hafi byrjað með hinni
 æðislegu, en árangurslausu leit að ^{þessu} þu-
 gnen, ættjarðarvininum og fræðimann-
 inum, er uppi var einhverntíma á
 tímabilinu frá 403-221 f. K. Hann vildi
 þreisa ríkis, en lénsherrinn hamlaði
 viðleitni hans. Hann tók sér þetta svo
 nævni, að hann drekkti sér í ánni
 Mí-lú í Húman-fylki.

Þegar þetta þrettist, reyndi fólk-
 is í mesta flýti að bjarga honum, en
^{þess vandr} [árangurslaust. Þegar öll von var úti
 um að ná í hann lífs, og ekki tókst
 að ná í líkis, henti fólkis gjörna-
 böggjum í ána í þeirri von, að fisk-
 arnir fengju þá nóg af éta, og létu
 föðurlandsvininn í friði. Það hélt
 vörð á ánni og sló í hávarar mál-
 skífur, til ^{þess} að fela fiskana í burtu.

Það er sagt, að ást fólksins á
 þessum manni hafi leitt til þeirrar
 venju, að hafa til minningar um
 daginn hátíðahöld, og borða þá sér-
 staklega matreiðd gjör, vafin í bam-
 busblös, í ^{laginu} laginu eins og reyður hven-
 fótur.

Þenna dag eru óteljandi druka-
 bátar, með öllu hugsanlegu skrauti,
 á ám um allt landið, mjög mismun-

andi að störs. Oft eru þá hávir kappróðnar.
það er fögur sjón að sjá bátana á kvöldin
lifa eftir ánum og ljá með ~~alla~~ ^{umhverfis} lit-
um ljóskerum, til minningar um leitina
að ~~þess~~ ^{Þess} Guen. Slær getur sagt, að kinnverjar
seu ekki tryggir?

3. Fimmtánda dag sjöunda tungls.
4. Vetrarsólhyörp.
5. Gamlaárkvöld.

Næst er um dýrvir á gamlaárkvöld
og reyna þá allir, þó þeir séu ^{stáðclit} annars langt
í burtu, að vera heima hjá sér. Þvísum
er lokað í marga daga, og á öllu, sem
keypt er eða gefið til nýjársins, verður að
vera raumur pappír. Þvísum eru opnar
allt árið ^{um} kring, á hverjum degi, nema
um nýárið. Á allar útidyr er limt ^{úr} raum-
um aflanguer pappír með störu, svörtu
lettri, með málsháttum eins og t.d. „frív-
send er til farseldar“, „þolinmæði er
besta arfleifðin“, o. s. frv.

Fyrirkomulag fjölshyldunnar í
Kína, eins og það hefir tískast frá ömuna-
tíð, að margir ættilir búi í sama húsi,
er nú á dögum kallað „stóra fjölshyld-
an“. Það fyrirkomulag hefir sína kosti
og ókosti, því ^{af} fátt er svo með öllu illt,
að ekki fylgi nokkurs gott. Í fyrsta lagi
er gagnkræm hjálpi í veikindum eða

ef eitthvas óvænt ber að höndum. Í öðru lagi gagnkvæm bygging gegn atvinnuleysi, þar ^{sem} allar tekjur renna í einn sameiginlegan sjóð, sem höfund fjölskyldunnar annast um. Í þriðja lagi stöðugur félagsskapur, og því ^{enginn} ~~ekk~~ einstæðingsskapur.

Þitt, sem einkennir Kinnverja, er hin ^{afkunnna} ~~þrövalada~~ löggi þeirra að mikla málum og greiða úr flóknum víðfangsefnum manna á milli með sérstakri lipurð. Á heimili, þar sem margir ættilir eiga heima undir sama þaki, lætur einstaklingurinn á unga aldri ^{hyggjandi} ~~hættu~~ og kveteisi, sem hann þröskast í við daglega afingur, enda verður lipurð og kveteisi ^{þeim} ~~þeirra~~ edlileg.

En á hinn bóginn er í fyrsta lagi gagnkvæm trútryggnir og deilur, sem gera lífið létt, þótt efna^{hagur} ~~af~~ ^{se} ~~velgengni~~ ^{göður} sé. Í öðru lagi hætta iðjuleysingum við að leggja ávar í bát og varpa öllum áhyggjum sínum ~~xxx~~ á þá, sem kappsamir ^{eru} og viljugir. ~~xxx~~. Í þriðja lagi: barátta um yfirráð á ýmsum sviðum innan heimilisins.

Nú er að koma uppsláun í þetta fyrirhugað, og "litla fjöl-

skyldan, þ.e. maður og kona og börn, að vera í tíðni.

Í „stórn fjölskyldunni“ sverfur ein-
staklingurinn og verður að hlekk í
kedju, sem átti ákveðin upptök, en á
að vera endalaus, því hún má ekki
slitna af jörðunni. Foreldrar mása
^{hinnabúðum} giftingu barna sinna, og þegar dóttir
giftist, er talið, að hún sé hlekkur
í fjölskyldu eiginmannsins. Það er
talin helgari skylda konunnar að
þóknast tengdforeldrum en eigin-
manni, enda segja mennirnir, að þeir
sér látnir ^{kvongast} giftast tengdadóttur, og
að ekki sé getið um börn, heldur
barnabörn!